

FORMATION

“Couvrir les besoins nutritionnels des résidents en EHPAD”

OBJET

CDIET propose des formations dans le domaine de la diététique santé à ses clients. Ces formations sont réalisées à distance, en présentiel ou en formation mixte en fonction des besoins. Elle vise à répondre aux besoins nutritionnels spécifiques des résidents en EHPAD, tout en assurant leur confort et leur santé au quotidien.

COMPETENCES VISEES

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Installer une routine alimentaire répondant aux besoins nutritionnels des résidents
- Prévenir et prendre en charge les risques de déshydratation des résidents
- Prévenir et prendre en charge les troubles du transit des résidents

PUBLIC CONCERNE

Personnel d'EHPAD et spécifiquement le personnel de soin ou hôtelier

PRE-REQUIS

Aucun

EFFECTIFS

12 participant(e)s max

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES

Si vous êtes en situation de handicap, merci de contacter dès que possible notre référente handicap, Mme BOULIN Clarisse, clarisse.boulin@cdiet.care pour évaluer ensemble vos besoins et voir quelles solutions sont envisageables pour vous accompagner, vous former ou vous orienter.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

L'accès à nos formations peut être initié par l'employeur ou à l'initiative du salarié.

Pour vos demandes de formation, contactez-nous par téléphone au 05 32 78 83 40 ou par courriel : formation@cdiet.care. Vous pouvez également remplir le questionnaire de contact [ici](#). Une convention vous sera envoyée 8 semaines avant le démarrage pour confirmer l'entrée en formation.

DUREE

1 jour soit 7 heures

TARIF

1200€ TTC

FORMATEUR

Diététicienne-nutritionniste

DISPOSITIF D'EVALUATION ET SANCTION VISEE

Avant l'entrée en formation, CDIET recueille les attentes des stagiaires afin de les confronter aux objectifs de la formation.

Tout au long de la formation, des questionnaires formatifs seront proposés pour évaluer la bonne acquisition des compétences par le stagiaire.

A la fin de la journée de formation : feuille d'émargement, évaluation sommative sous forme de QCM final de 20 questions et évaluation de la satisfaction à chaud.

A l'issue de la formation, il vous sera remis une attestation de formation, un support pédagogique ainsi qu'un plan d'action.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Identifier les modifications physiques, psychologiques et pathologiques liées à l'âge.

Définir les besoins nutritionnels de la personne âgée.

Structurer un petit-déjeuner et une collation en fonction des besoins du résident.

Identifier les gestes au quotidien pour prévenir et prendre en charge la déshydratation chez les résidents.

Identifier les gestes au quotidien pour prévenir et prendre en charge les troubles du transit chez les résidents.

CONTENU

- Citer les modifications physiques liées à l'âge et les adaptations nécessaires
- Citer les modifications psychologiques liées à l'âge et les adaptations nécessaires
- Citer les modifications sociales et environnementales liées à l'âge et les adaptations nécessaires
- Lister les macro-nutriments et micro-nutriments spécifiques aux personnes âgées
- Relier les sources alimentaires aux besoins en macro-nutriments et micro-nutriments
- Citer les recommandations du PNNS (5) concernant les personnes âgées
- Utiliser les denrées disponibles en office pour créer un petit-déjeuner équilibré
- Utiliser les denrées disponibles en office pour créer une collation équilibrée
- Adapter les collations pour répondre à l'équilibre alimentaire global du résident sur sa journée
- Repérer les signes de la déshydratation chez les résidents
- Adapter les gestes pour stimuler l'hydratation du résident au quotidien
- Reconnaître les situations aiguës pour majorer l'hydratation chez les résidents
- Citer les causes de constipation chez les résidents

	- Recenser les conduites à tenir en cas d'épisode de constipation chez le résident - Citer les conséquences de la diarrhée chez les résidents - Recenser les conduites à tenir en cas d'épisode de diarrhée chez le résident - Mobiliser l'offre alimentaire en fonction des troubles du transit		
MODALITES PEDAGOGIQUES	METHODES PEDAGOGIQUES		
La formation est délivrée à distance, en présentiel ou en formation mixte en fonction des besoins. Si elle est à lieu en présentiel, elle se déroulera dans les locaux de l'établissement demandeur.	Travail en groupes Réflexion collaborative / tables rondes Analyse de cas pratiques Exposé directif et participatif		
MOYENS PEDAGOGIQUES et TECHNIQUES			
- <i>Paperboard</i> - <i>Diaporama, Powerpoint</i> - <i>Planches synthèses</i> - <i>Mindmap</i>	- Brainstorming - Puzzle - Films - Matériel de démonstration	- Quiz (Kahoot/ vote coloré/ questionnaire papier ou Google Form) - Question ouverte	- Etude de cas - Jeux de rôles - <i>Mise en situation</i> - Dégustation