

FORMATION

“Rôle du référent nutrition en EHPAD”

OBJET

CDIET propose des formations dans le domaine de la diététique santé à ses clients. Ces formations sont réalisées à distance, en présentiel ou en formation mixte en fonction des besoins. Elle vise à comprendre les rôles du référent nutrition en EHPAD tout en améliorant les connaissances sur la nutrition des personnes âgées. Être capable de mettre ne place de bonnes pratiques pour prévenir la dénutrition, améliorer la qualité des soins dans l'EHPAD et fédérer/ coordonner les équipes.

COMPETENCES VISEES

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Installer une routine alimentaire en fonction des besoins des résidents
- Identifier les situations à risque nutritionnel
- Prévenir et prendre en charge les risques nutritionnels
- Utiliser le protocole de prise en charge des troubles nutritionnels établi en formation

PUBLIC CONCERNE

Personnel d'EHPAD et spécifiquement le personnel de soin ou hôtelier

PRE-REQUIS

Aucun

EFFECTIFS

12 participant(e)s max

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES

Si vous êtes en situation de handicap, merci de contacter dès que possible notre référente handicap, Mme BOULIN Clarisse, clarisse.boulin@cdiet.care pour évaluer ensemble vos besoins et voir quelles solutions sont envisageables pour vous accompagner, vous former ou vous orienter.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

L'accès à nos formations peut être initié par l'employeur ou à l'initiative du salarié.

Pour vos demandes de formation, contactez-nous par téléphone au 05 32 78 83 40 ou par courriel : formation@cdiet.care. Vous pouvez également remplir le questionnaire de contact [ici](#). Une convention vous sera envoyée 8 semaines avant le démarrage pour confirmer l'entrée en formation.

DUREE

2 jours soit 14 heures

TARIF

500 € TTC / stagiaire / jour

FORMATEUR

Diététicienne-nutritionniste

DISPOSITIF D'EVALUATION ET SANCTION VISEE

Avant l'entrée en formation, CDIET recueille les attentes des stagiaires afin de les confronter aux objectifs de la formation.

Tout au long de la formation, des questionnaires formatifs seront proposés pour évaluer la bonne acquisition des compétences par le stagiaire.

A la fin de la journée de formation : feuille d'émargement, évaluation sommative sous forme de QCM final de 20 questions et évaluation de la satisfaction à chaud.

A l'issue de la formation, il vous sera remis une attestation de formation, un support pédagogique ainsi qu'un plan d'action.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Identifier les modifications physiques et psychologiques
Définir les besoins nutritionnels de la personne âgée
Structurer une journée alimentaire en fonction des besoins du résident
Repérer les signes de la dénutrition chez les résidents
Repérer les troubles de la déglutition
Connaître les pathologies les plus retrouvées chez les résidents
Surveiller les indicateurs du statut nutritionnel
Identifier les gestes au quotidien pour prévenir et prendre en charge le surpoids et l'obésité
Maîtriser les méthodes de prise en charge de la dénutrition
Adapter la texture aux troubles de la déglutition
Maîtriser les méthodes de prise en charge nutritionnelle pour les pathologies fréquentes chez les résidents
Maîtriser les méthodes de prise en charge nutritionnelle pour les pathologies fréquentes chez les résidents
Identifier les gestes au quotidien pour prévenir et prendre en charge les troubles du transit chez les résidents

CONTENU

Citer les modifications physiques liées à l'âge et les adaptations nécessaires
Citer les modifications psychologiques liées à l'âge et les adaptations nécessaires
Lister les macro-nutriments et micro-nutriments spécifiques aux personnes âgées
Relier les sources alimentaires aux besoins en macro-nutriments et micro-nutriments
Citer les recommandations du PNNS concernant les personnes âgées
Lister les composantes d'un petit déjeuner et d'une collation équilibrée
Lister les composantes des repas principaux
Citer les avantages du fractionnement alimentaire
Définir la dénutrition
Identifier les causes et les conséquences de la dénutrition
Repérer les situations à risque de dénutrition

	Définir les troubles de la déglutition Identifier les causes et les conséquences des troubles de la déglutition Identifier les signes d'un trouble de la déglutition chez les résidents Repérer les situations à risque des troubles de la déglutition et d'un mauvais état bucco-dentaire Citer les causes des pathologies les plus retrouvées chez les résidents Citer les conséquences des pathologies les plus retrouvées chez les résidents Sélectionner et utiliser les outils adaptés pour repérer une situation nutritionnelle à risque Sélectionner et utiliser les outils adaptés pour la surveillance Énoncer les conséquences d'un régime alimentaire restrictif Lister les points clefs d'une alimentation équilibrée Différencier les types d'enrichissements Proposer des enrichissements adaptés aux goûts et besoins des résidents Proposer des CNO adaptés aux goûts et besoins des résidents Accompagner les résidents en cas de troubles de la déglutition Proposer des textures adaptées aux besoins des résidents Citer les conduites à tenir dans le cadre d'un diabète Recenser les conduites à tenir dans le cadre d'une alimentation contrôlée en sel Recenser les conduites à tenir dans le cadre d'une dyslipidémie (cholestérol et triglycérides) Lister les signes de la déshydratation chez les résidents Adapter les gestes pour stimuler l'hydratation du résident au quotidien Repérer les signes de troubles du transit chez les résidents Recenser les conduites à tenir en cas d'un épisode de constipation chez le résident Recenser les conduites à tenir en cas d'un épisode de diarrhée chez le résident
MODALITES PEDAGOGIQUES	METHODES PEDAGOGIQUES
La formation est délivrée à distance, en présentiel ou en formation mixte en fonction des besoins. Si elle est à lieu en présentiel, elle se déroulera dans les locaux de l'établissement demandeur.	Travail en groupes Réflexion collaborative / tables rondes Analyse de cas pratiques Exposé directif et participatif
MOYENS PEDAGOGIQUES et TECHNIQUES	
- <i>Paperboard</i> - <i>Diaporama, Powerpoint</i> - <i>Planches synthèses</i> - <i>Mindmap</i>	- Brainstorming - Puzzle - Films - Matériel de démonstration
- Quiz (Kahoot/ vote coloré/ questionnaire papier ou Google Form) - Question ouverte	- Etude de cas - Jeux de rôles - <i>Mise en situation</i> - Dégustation