

FORMATION

“Rôle du référent nutrition en EHPAD”

OBJET

CDIET propose des formations dans le domaine de la diététique santé à ses clients. Ces formations sont réalisées à distance, en présentiel ou en formation mixte en fonction des besoins. Elle vise à comprendre les rôles du référent nutrition en EHPAD tout en améliorant les connaissances sur la nutrition des personnes âgées. Être capable de mettre ne place de bonnes pratiques pour prévenir la dénutrition, améliorer la qualité des soins dans l'EHPAD et fédérer/ coordonner les équipes.

COMPETENCES VISEES

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Installer une routine alimentaire en fonction des besoins des résidents
- Maîtriser la prise en charge des troubles nutritionnels chez les résidents
- Coordonner le soin au sein des équipes médicales, soignantes, hôtelières et de cuisine

PUBLIC CONCERNE

Personnel d'EHPAD et spécifiquement le personnel de soin ou hôtelier

PRE-REQUIS

Aucun

EFFECTIFS

12 participant(e)s max

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES

Si vous êtes en situation de handicap, merci de contacter dès que possible notre référente handicap, Mme BOULIN Clarisse, clarisse.boulin@cdiet.care pour évaluer ensemble vos besoins et voir quelles solutions sont envisageables pour vous accompagner, vous former ou vous orienter.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

L'accès à nos formations peut être initié par l'employeur ou à l'initiative du salarié.

Pour vos demandes de formation, contactez-nous par téléphone au 05 32 78 83 40 ou par courriel : formation@cdiet.care. Vous pouvez également remplir le questionnaire de contact [ici](#). Une convention vous sera envoyée 8 semaines avant le démarrage pour confirmer l'entrée en formation.

DUREE

1 jour soit 7 heures

TARIF

1200€ TTC

FORMATEUR

Diététicienne-nutritionniste

DISPOSITIF D'EVALUATION ET SANCTION VISEE

Avant l'entrée en formation, CDIET recueille les attentes des stagiaires afin de les confronter aux objectifs de la formation.

Tout au long de la formation, des questionnaires formatifs seront proposés pour évaluer la bonne acquisition des compétences par le stagiaire.

A la fin de la journée de formation : feuille d'émargement, évaluation sommative sous forme de QCM final de 20 questions et évaluation de la satisfaction à chaud.

A l'issue de la formation, il vous sera remis une attestation de formation, un support pédagogique ainsi qu'un plan d'action.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Adapter l'alimentation du résident en fonction de ses besoins
Optimiser l'hydratation chez les résidents
Repérer els signes de la dénutrition chez les résidents
Maîtriser la stratégie de prise en charge de la dénutrition
Identifier les gestes au quotidien pour prévenir et prendre en charge les troubles du transit chez les résidents
Surveiller les indicateurs du statut nutritionnel
Contrôler la qualité des repas

CONTENU

- Citer les besoins nutritionnels généraux des résidents
- Lister les modifications liées à l'âge
- Citer les astuces pour optimiser l'hydratation des résidents au quotidien
- Définir la dénutrition
- Repérer les situations à risque de dénutrition
- Proposer des enrichissements adaptés aux goûts et besoins des résidents sur le petit-déjeuner et collation
- Organiser les collations des résidents concernés par la dénutrition
- Proposer des CNO adaptés aux goûts et besoins des résidents
- Repérer les signes de constipation chez les résidents
- Recenser les conduites à tenir en cas d'épisode de constipation chez les résidents
- Citer les conséquences et de la diarrhée chez les résidents
- Recenser les conduites à tenir en cas d'épisode de diarrhée chez les résidents
- Recueillir les données anthropométriques
- Transmettre les informations aux bons interlocuteurs
- Adapter la stratégie de prise en charge de la dénutrition
- Réaliser un audit des plateaux repas

MODALITES PEDAGOGIQUES

METHODES PEDAGOGIQUES

La formation est délivrée à distance, en présentiel ou en formation mixte en fonction des besoins. Si elle est à lieu en présentiel, elle se déroulera dans les locaux de l'établissement demandeur.		Travail en groupes Réflexion collaborative / tables rondes Analyse de cas pratiques Exposé directif et participatif	
MOYENS PEDAGOGIQUES et TECHNIQUES			
- Paperboard - Diaporama, Powerpoint - Planches synthèses - Mindmap	- Brainstorming - Puzzle - Films - Matériel de démonstration	- Quiz (Kahoot/ vote coloré/ questionnaire papier ou Google Form) - Question ouverte	- Etude de cas - Jeux de rôles - Mise en situation - Dégustation