

FORMATION

“Couvrir les besoins nutritionnels des bénéficiaires en fonction de leurs pathologies ou en fin de vie”

OBJET

CDIET propose des formations dans le domaine de la diététique santé à ses clients. Ces formations sont réalisées à distance, en présentiel ou en formation mixte en fonction des besoins. Elle vise à adapter l'alimentation des bénéficiaires en fonction de leurs besoins spécifiques tout en prévenant et prenant en charge les troubles du transit. Être capable d'ajuster sa posture pendant les repas en fin de vie pour un accompagnement adapté et respectueux.

COMPETENCES VISEES

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Installer une routine alimentaire en fonction des besoins des bénéficiaires et de leurs pathologies
- Accompagner les prises alimentaires au moment de la fin de vie

PUBLIC CONCERNE

Personnel d'EHPAD et spécifiquement le personnel de soin ou hôtelier

PRE-REQUIS

Aucun

EFFECTIFS

12 participant(e)s max

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES

Si vous êtes en situation de handicap, merci de contacter dès que possible notre référente handicap, Mme BOULIN Clarisse, clarisse.boulin@cdiet.care pour évaluer ensemble vos besoins et voir quelles solutions sont envisageables pour vous accompagner, vous former ou vous orienter.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

L'accès à nos formations peut être initié par l'employeur ou à l'initiative du salarié.

Pour vos demandes de formation, contactez-nous par téléphone au 05 32 78 83 40 ou par courriel : formation@cdiet.care. Vous pouvez également remplir le questionnaire de contact [ici](#). Une convention vous sera envoyée 8 semaines avant le démarrage pour confirmer l'entrée en formation.

DUREE

1 jour soit 7 heures

TARIF

1200€ TTC

FORMATEUR

Diététicienne-nutritionniste

DISPOSITIF D'EVALUATION ET SANCTION VISEE

Avant l'entrée en formation, CDIET recueille les attentes des stagiaires afin de les confronter aux objectifs de la formation.

Tout au long de la formation, des questionnaires formatifs seront proposés pour évaluer la bonne acquisition des compétences par le stagiaire.

A la fin de la journée de formation : feuille d'émargement, évaluation sommative sous forme de QCM final de 20 questions et évaluation de la satisfaction à chaud.

A l'issue de la formation, il vous sera remis une attestation de formation, un support pédagogique ainsi qu'un plan d'action.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Adapter l'alimentation du bénéficiaire en fonction de ses besoins
Identifier les gestes au quotidien pour prévenir et prendre en charge les troubles du transit chez les bénéficiaires
Adapter la posture au moment des repas à la fin de vie

CONTENU

- Citer les besoins nutritionnels généraux des bénéficiaires
- Recenser les conduites à tenir pour un diabétique
- Recenser les conduites à tenir dans le cadre d'une alimentation contrôlée en sel
- Recenser les conduites à tenir dans le cadre d'une dyslipidémie (cholestérol et triglycérides)
- Recenser les conduites à tenir dans le cadre d'une dénutrition
- Repérer les signes de constipation chez les bénéficiaires
- Recenser les conduites à tenir en cas d'un épisode de constipation chez les bénéficiaires
- Citer les conséquences de la diarrhée chez les bénéficiaires
- Recenser les conduites à tenir en cas d'épisode de diarrhée chez les bénéficiaires
- Adapter sa posture aux choix du corps médical, de la famille et du bénéficiaire
- Citer les complications possibles à cet épisode de vie
- Mettre en place l'alimentation plaisir

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation est délivrée à distance, en présentiel ou en formation mixte en fonction des besoins. Si elle est à lieu en présentiel, elle se déroulera dans les locaux de l'établissement demandeur.

METHODES PEDAGOGIQUES

Travail en groupes
Réflexion collaborative / tables rondes
Analyse de cas pratiques
Exposé directif et participatif

MOYENS PEDAGOGIQUES et TECHNIQUES

- <i>Paperboard</i> - <i>Diaporama, Powerpoint</i> - <i>Planches synthèses</i> - <i>Mindmap</i>	- Brainstorming - Puzzle - Films - Matériel de démonstration	- Quiz (Kahoot/ vote coloré/ questionnaire papier ou Google Form) - Question ouverte	- Etude de cas - Jeux de rôles - <i>Mise en situation</i> - Dégustation
---	--	--	---