

FORMATION

“Accompagnement pour l'alimentation des bénéficiaires présentant des troubles cognitifs”

OBJET

CDIET propose des formations dans le domaine de la diététique santé à ses clients. Ces formations sont réalisées à distance, en présentiel ou en formation mixte en fonction des besoins. Elle vise à adapter l'alimentation aux principaux troubles cognitifs des bénéficiaires en ajustant l'environnement alimentaire afin de garantir une prise en charge individualisée et bienveillante. Pathologies abordées : maladie de Parkinson, d'Alzheimer, de Charcot, la Sclérose en plaques et les complications des AVC.

COMPETENCES VISEES

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Accompagner les bénéficiaires atteints de troubles cognitifs autour de leurs prises alimentaires

PUBLIC CONCERNE

Personnel d'EHPAD et spécifiquement le personnel de soin ou hôtelier

PRE-REQUIS

Aucun

EFFECTIFS

12 participant(e)s max

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES

Si vous êtes en situation de handicap, merci de contacter dès que possible notre référente handicap, Mme BOULIN Clarisse, clarisse.boulin@cdiet.care pour évaluer ensemble vos besoins et voir quelles solutions sont envisageables pour vous accompagner, vous former ou vous orienter.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

L'accès à nos formations peut être initié par l'employeur ou à l'initiative du salarié.

Pour vos demandes de formation, contactez-nous par téléphone au 05 32 78 83 40 ou par courriel : formation@cdiet.care. Vous pouvez également remplir le questionnaire de contact [ici](#). Une convention vous sera envoyée 8 semaines avant le démarrage pour confirmer l'entrée en formation.

DUREE

1 jour soit 7 heures

TARIF

1200€ TTC

FORMATEUR

Diététicienne-nutritionniste

DISPOSITIF D'EVALUATION ET SANCTION VISEE

Avant l'entrée en formation, CDIET recueille les attentes des stagiaires afin de les confronter aux objectifs de la formation.

Tout au long de la formation, des questionnaires formatifs seront proposés pour évaluer la bonne acquisition des compétences par le stagiaire.

A la fin de la journée de formation : feuille d'émargement, évaluation sommative sous forme de QCM final de 20 questions et évaluation de la satisfaction à chaud.

A l'issue de la formation, il vous sera remis une attestation de formation, un support pédagogique ainsi qu'un plan d'action.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Reconnaître les principaux symptômes des troubles cognitifs
Adapter l'environnement alimentaire à la maladie d'Alzheimer
Adapter l'environnement alimentaire à la maladie de Parkinson
Adapter l'environnement alimentaire à la maladie de Charcot
Adapter l'environnement alimentaire à la Sclérose en Plaque
Adapter l'environnement alimentaire aux complications de l'Accident Vasculaire Cérébral
Adopter une posture visant à favoriser un cadre alimentaire sécurisé et bienveillant

CONTENU

- Définir les troubles cognitifs
- Citer les retentissements sur tous les aspects de la vie (psycho, affectif, social, etc)
- Reconnaître les troubles relatifs à la maladie d'Alzheimer
- Citer les adaptations spécifiques à l'environnement alimentaire dans le cadre d'une maladie d'Alzheimer
- Reconnaître les troubles relatifs à la maladie de Parkinson
- Citer les adaptations spécifiques à l'environnement alimentaire dans le cadre d'une maladie de Parkinson
- Reconnaître les troubles relatifs à la maladie de Charcot
- Citer les adaptations spécifiques à l'environnement alimentaire dans le cadre d'une maladie de Charcot
- Reconnaître les troubles relatifs à la Sclérose en Plaque
- Citer les adaptations spécifiques à l'environnement alimentaire dans le cadre de la Sclérose en Plaque
- Reconnaître les troubles relatifs à l'AVC
- Citer les adaptations spécifiques à l'environnement alimentaire dans le cadre de l'AVC
- Lister les conduites générales à tenir en fonction des bénéficiaires atteints de troubles cognitifs
- Citer les points de vigilance spécifiques aux maladies

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation est délivrée à distance, en présentiel ou en

METHODES PEDAGOGIQUES

Travail en groupes

formation mixte en fonction des besoins. Si elle est à lieu en présentiel, elle se déroulera dans les locaux de l'établissement demandeur.		Réflexion collaborative / tables rondes Analyse de cas pratiques Exposé directif et participatif	
MOYENS PEDAGOGIQUES et TECHNIQUES			
- Paperboard - Diaporama, Powerpoint - Planches synthèses - Mindmap	- Brainstorming - Puzzle - Films - Matériel de démonstration	- Quiz (Kahoot/ vote coloré/ questionnaire papier ou Google Form) - Question ouverte	- Etude de cas - Jeux de rôles - Mise en situation - Dégustation